

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Введена в действие приказом
директора МОУ СШ № 111
№ 343 от «29» сентября 2024 г.
Е.А. Чудова

Принята на заседании
педагогического Совета школы
протокол № 1
от «30» сентября 2024 г.
председатель педагогического
Совета школы
Е.А. Чудова

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Человек и общество»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Автор-составитель:
Журкина Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Человек и общество» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением № 28 от 28.09.2020 г. Главным государственным санитарным врачом РФ).
6. Приказ Минпросвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 уч.год МОУ СШ №111 Советского района Волгограда.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа направлена на расширение и углубление программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений обучающихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Целью программы является расширение и углубление знаний учащихся в области функционирования и взаимодействия основных сфер общества

Задачи:

развивающие

- овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- научить раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- научить характеризовать с научных позиций социальные объекты;

образовательные

- сформировать умение применять знания в процессе решения познавательных задач;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

воспитательные

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- создать комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- научить оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- научить анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны понимать:

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;
- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;
- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Место предмета в учебном плане ПОУ

Программа «Человек и общество» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на изучение в течение 7 месяцев (56 часов), предназначена для обучения детей в возрасте 14–16 лет. Количество занятий в каждой группе соответствует возрастным особенностям обучающихся, а также требованиям СанПиН: группа занимается 2 часа в неделю.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

В результате изучения программы обучающийся научится:

- уверенно работать с текстом различных стилей, понимать их специфику;
 - адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
 - владеть навыками редактирования текста;
 - участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
 - формулировать полученные результаты;
 - пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - выполнять задания теста по обществознанию получит возможность научиться:
 - Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
 - исследовать реальные связи и зависимости;
 - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации;
 - передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Преобладающие виды работ:

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе
- собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для выполнения практических заданий;
- решение вариантов тестов в системе онлайн.

Формы и методы контроля образовательного результата

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

Особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания, знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания; достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся; в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации; происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения; достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 9 классе по обществознанию; проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	
2.	Раздел 1. Современное общество	2	2	4	тестирование
3.	Раздел 2. Человек среди людей	9	10	19	тестирование
4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	7	8	15	тестирование
5.	Раздел 4. Политика и право	5	7	12	тестирование
6.	Раздел 5. Духовная жизнь общества	2	2	4	тестирование
7.	Итоговое занятие		1	1	тестирование
	Итого			56	

Содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Значение обществознания для человека.

Тема 1. Современное общество (4 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей (19 часов)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (15 часов)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право (12 часов)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество.

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества (4 часа)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.

Право на доступ к культурным ценностям. **Итоговое повторение (1 час).**

Календарно-тематический план курса

№	Названия тем	Кол-	Дата
---	--------------	------	------

п/ п		во часов	план	факт
1.	Введение. Значение обществознания для человека	1		
	Раздел 1. Современное общество	4		
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1		
3.	На пути к современной цивилизации	1		
4.	Глобальные проблемы современности	1		
5.	Социальные конфликты и пути их решения.	1		
	Раздел 2. Человек среди людей	19		
6.	Биологическое и социальное в человеке.	1		
7.	Человек и его ближайшее окружение.	1		
8.	Личность и межличностные отношения.	1		
9.	Семья как малая группа	2		
10.	Особенности подросткового возраста.	3		
11.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	3		
12.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	4		
13.	Мышление и речь	2		
14.	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2		
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	15		
15.	Экономика и её роль в жизни общества	1		
16.	Экономические системы. Разбор ситуаций	1		
17.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	5		
18.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1		
19.	Предпринимательство.	2		
20.	Рынок и рыночный механизм.	1		
21.	Экономические цели и функции государства.	1		
22.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2		
23.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1		
	Раздел 4. Политика и право	12		
24.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	2		

25.	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	3		
26.	Политический режим. Демократия.	1		
27.	Правовое государство и гражданское общество	1		
28.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
29.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		
30.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1		
31.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	2		
	Раздел 5. Духовная жизнь общества	4		
32.	Формы и разновидности культуры	2		
33.	Образование и самообразование	2		
34.	Итоговое повторение	1		

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Печатные пособия
- словари; - энциклопедии; - иллюстративный наглядный материал, фотографии.
2. Технические средства обучения
- компьютер, проектор
3. Интернет-источники
http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации. http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение). http://www.lenta.ru — актуальные новости общественной жизни. http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования). http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

Список литературы

1. Учебник. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.П. Насонова; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Вентана – Граф, 2020 г.
2. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство ФНИИ МП ФЗ, 2019.
3. Обществознание. Диагностические тесты. 9 класс. О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Национальное образование, 2020.
5. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс. Под ред. Т.А. Альховой, С.С.Долевой, И.И.Сидоренковой – Ростов-на-Дону, «Легион», 2022.